« PÉDAGOGIE ACTIVE »
FORMATION DE FORMATEUR

Notre approche pédagogique

Expert de votre domaine d'intervention vous souhaitez vous lancer dans la riche aventure de la formation et ainsi, transmettre vos compétences ? Formateur occasionnel, animateur de groupes vous souhaitez gagner en agilité ?

La **pédagogie active** est inscrite dans l'ADN d'Explore-Intelligences en mouvement. Elle est pour nous un univers au sein duquel formateur, apprenants et savoirs en tous genres s'articulent pour permettre au bénéficiaire de développer ses propres compétences adaptées à ses besoins !

Nous vous proposons d'embarquer dans un **parcours pédagogique actif** qui vous permettra de vivre, conscientiser et vous approprier chaque domaine de compétences du formateur :

- Découvrir et vous approprier les concepts de l'univers de la pédagogie active via des méthodes ludiques,
- Expérimenter la posture de formateur dans diverses situations,
- Vivre un processus collectif et profiter de l'expérience de formation entre pairs,
- Tester, éprouver, analyser et construire différents outils d'animation,
- Comprendre et mettre en œuvre les notions de processus pédagogique et cadre de formation,
- Participer à de nombreux ateliers créatifs, d'expression, de conception, de partage et de coopération.

Un **livret pédagogique** vous accompagnera tout au long de cette formation et vous permettra d'ancrer vos apprentissages dans la durée.

A l'issue de la formation, vous recevrez une **attestation de participation**.

Objectifs



- Développer une posture de formateur agile,
- Être capable de concevoir un cadre de formation et un parcours pédagogique adapté à son public,
- Connaître et s'approprier une large palettes d'outils, techniques, méthodes,
- Développer les compétences techniques, pédagogiques, d'expression et créatives du formateur,
- Découvrir et s'approprier les codes de la formation multimodale.

Prérequis



- Ce module de niveau 1 ne requiert aucun prérequis.

Délais d'organisation et calendrier

- **Intra-entreprise :** Nous nous adaptons à votre calendrier, dans un délai d'un mois minimum.
  Inter-entreprise : contactez-nous pour connaître les dates de nos prochaines sessions !



Module en présentiel
Distanciel sur demande



De 4 à 8 participants



21h de formation
3 jours consécutifs en présentiel
ou 6 demi-journées en distanciel



Accès pratique et accessible PMR

Tarifs*

Inter-entreprise	Particulier **950 € TTC**	Indépendant **1100 € TTC**	Entreprise **1250 € TTC**
Intra-entreprise	De 4 à 8 participants **5000 € TTC****		**Option "distanciel" :** devis à établir en fonction des besoins spécifiques.

*Nos actions de formation sont exonérées de TVA en vertu de l'article 261-4-4° du CGI
**hors frais de déplacement calculés en fonction du lieu de formation prévu par le commanditaire, ou d'envoi de matériel pour le distanciel.

EXPLORE - Intelligences en mouvement · SARL au capital de 2000 € · 530 Avenue du Loiret - 45160 OLIVET · **contact@explore-iem.fr**
SIRET : 918.031.154.000.19 · Code NAF : 8559B · **Déclaration d'activité "Organisme de formation" n°24450407145** · TVA Intra-communautaire : FR22918031154

►Avant la formation

Un **entretien** est convenu avec les responsables de formation pour **expliciter les objectifs** et **mieux identifier les besoins** du participant (inter-entreprise) / de l'équipe de participants (intra-entreprise).
Je renseigne un questionnaire de positionnement en ligne pour expliciter mes motivations à suivre cette formation et réaliser **un auto-diagnostic de mes pratiques en situation de formation**.

►Durant la formation

Je développe une posture de formateur agile. Je découvre les différents concepts pédagogiques ainsi que des outils, des méthodes, des techniques d'animation. J'accompagne la dynamique de groupe au service de l'apprentissage. J'apprends à construire un processus pédagogique et mettre en œuvre un cadre de formation adapté, en présentiel comme en distanciel. Je développe des **compétences pédagogiques, techniques et d'expression.**

1·La pédagogie active

- Connaître et s'approprier les différents concepts pédagogiques.
- Comprendre les enjeux du triangle pédagogique pour proposer une pédagogie adaptée aux besoins des apprenants.
- Être capable de proposer des modalités pédagogiques variées et adaptées pour chaque situation d'apprentissage.

2·Les publics

- Connaître les spécificités des publics accueillis.
- Être capable d'identifier les besoins de son public pour proposer un cadre de formation adapté à chacun.
- Mettre en œuvre des conditions d'accueil et d'apprentissage inclusives.
- Identifier les leviers pour prévenir les ruptures et maintenir l'engagement des apprenants.

3·La dynamique de groupe

- Connaitre et s'approprier les phases de vie d'un groupe.
- Permettre au groupe de co-construire et s'approprier son propre cadre de confiance.
- Être capable de mettre en place les conditions de réussite à la dynamique de groupe notamment en favorisant l'inter-connaissance et la collaboration tout au long de la formation.
- Faciliter les conditions de l'apprentissage par les pairs.

4·Le formateur agile

- Identifier ses besoins, ses forces et ses faiblesses en tant que formateur.
- Adapter sa posture à chaque situation d'apprentissage en tenant compte des objectifs pédagogiques et modalités proposés au groupe.
- Expérimenter différentes techniques d'expression afin de communiquer efficacement auprès de son public.
- Développer sa créativité pour gagner en agilité dans sa conception pédagogique et ses techniques d'animation.

5·La boîte à outils du super formateur

- Mesurer l'impact des différents supports d'animation : maintien d'attention, compréhension, mémorisation, ancrage, évaluation, dynamique de groupe…
- Être capable de produire une synthèse de contenu de formation.
- Être capable de mener différents brise-glaces et énergisers.
- Expérimenter différents jeux et outils pédagogiques et conscientiser l'impact de leur usage sur la formation.
- Connaître et utiliser des outils de positionnement et d'évaluation.

6·Le processus pédagogique

- Comprendre les enjeux d'une démarche de formation adaptée au public et ses besoins.
- Définir le contenu d'une formation au regard du niveau d'expertise recherché.
- Être capable de définir des objectifs pédagogiques mesurables, observables et évaluables.
- Comprendre les enjeux de l'escalier pédagogique pour accompagner au mieux l'apprentissage de son public.
- Elaborer et animer une séance de formation en présentiel et en distanciel.
- Comprendre l'impact d'une évaluation riche et adaptée aux situations d'apprentissage.

►Après la formation

Je suis capable de construire des parcours de formation multimodales à destination de publics différents.
Je suis capable de mettre en œuvre des séquences de formation en variant les modalités d'apprentissage.
Je suis capable d'évaluer l'impact de ces formations auprès de mon public.
Je participe au **Retour d'Expérience pour mesurer l'impact de ma formation** sur ma pratique de formateur.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Explore-IEM est un **organisme certifié QUALIOPI**
La certification a été délivrée au titre des actions de formation

EXPLORE - Intelligences en mouvement · SARL au capital de 2000 € · 530 Avenue du Loiret - 45160 OLIVET · **contact@explore-iem.fr**
SIRET : 918.031.154.000.19 · Code NAF : 8559B · **Déclaration d'activité "Organisme de formation" n°24450407145** · TVA Intra-communautaire : FR22918031154